

EAD – Reflexões e Instrumentalização

Conhecendo algumas bases do Ensino a Distância

João Luís Almeida Machado¹

Educação a distância tornou-se uma premência, uma necessidade urgente, uma realidade incontornável... O surgimento e aperfeiçoamento das Tecnologias de Informação e Comunicação e a sua popularização pelo mundo afora a partir da segunda metade da década de 1990, ainda no século XX, também ainda no 2º milênio, constituíram o prenúncio de que tudo mudaria, inclusive a educação.

E a mudança deve ser encarada como elemento não apenas irreversível, mas necessário e, ainda que algumas pessoas resistam e temam as revoluções, benéfica para todos.

EAD no mundo inteiro ainda está em desenvolvimento e aperfeiçoamento nesse princípio de século XXI. Estudiosos de todas as partes do planeta, inclusive do Brasil pretendem entender melhor os ambientes virtuais de aprendizagem que estão surgindo (ou ainda propor outras soluções) ao mesmo tempo em que tem que utilizar os mesmos em seus cursos e aulas.

O avião está em pleno vôo e os pilotos devem mudar os parâmetros que utilizam para pilotar essa máquina, dos equipamentos analógicos para os digitais, sem tempo para pousar e verdadeiramente se apropriar dos saberes necessários para essa prática. Os educadores, como pilotos do EAD, estão sendo colocados diante de desafios semelhantes.

Mal perceberam o valor de ferramentas como e-mail, comunicadores instantâneos, blogs, podcasts ou do YouTube e tem que lidar com os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, como o Teleduc ou o Moodle.

Nesse sentido o que pretendemos é apresentar, de forma rápida e compreensível o Moodle, plataforma de educação em EAD mais utilizada no mundo de hoje. Alertando para o fato de que essa base operacional está em

¹ Editor do Portal Planeta Educação; Doutorando pela PUC-SP no programa Educação: Currículo; Mestre em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie(SP); Professor universitário e Pesquisador; Autor do livro "Na Sala de Aula com a Sétima Arte – Aprendendo com o Cinema" (Editora Intersubjetiva)

constante atualização e também para a certeza de que outras tecnologias afins podem e devem surgir para substituí-la...

Conhecer o Moodle hoje é, no entanto, elemento essencial para quem precisa fazer um curso a distância como aluno ou empreender pelas vias virtuais enquanto educador se preparando para formar novos estudantes. Nesse intuito apresentamos, a seguir, algumas características e ferramentas do Moodle, num pequeno glossário. Por isso mesmo, o convite está de pé, para que você se leia e, juntamente com todos os demais interessados, compreenda e usufrua das possibilidades do Moodle e ajude a construir uma educação ainda melhor em nosso país.

Pequeno Glossário sobre o Moodle e suas Ferramentas

AVA - A sigla AVA significa Ambiente Virtual de Aprendizagem e refere-se a estruturação de plataformas educacionais que ensejam o ensino-aprendizagem através da utilização associada de recursos pedagógicos e ferramentas das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Está diretamente associado ao Ensino a Distância (EAD) e pode ser utilizado como ferramenta de apoio a cursos presenciais ou semipresenciais ou ainda ser a base de um curso completamente trabalhado através da internet.

Blog - Blogs ou weblogs são palavras derivadas da língua inglesa que significam, literalmente, diário de bordo. No que se refere à internet, os blogs configuram-se como os websites pessoais, construídos com facilidade até mesmo por leigos em programação em virtude da existência de serviços pagos ou gratuitos que permitem a criação dessas páginas sem maiores dificuldades ou problemas. Entre os principais provedores de serviços nessa área encontram-se o Blogger (do Google) e o Wordpress. Nos blogs é possível inserir textos, imagens, notícias, vídeos, áudios,... Além disso, a configuração do layout do site pode ser feito a partir de modelos previamente apresentados pelos provedores de serviços de construção de blogs ou ainda de forma livre pelos próprios blogueiros.

Chat - Chat é palavra oriunda da língua inglesa e tem como sentido original "bater papo". Sua utilização não poderia então ser mais apropriada na migração para as ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação disponíveis e utilizáveis na internet. Refere-se, portanto, as salas de discussão em tempo real abertas com as mais diversas finalidades por seus administradores. É, inclusive, conhecida também pelo nome Sala de Discussão. Permite aos participantes que, orientados por questões, temas, imagens, vídeos, músicas ou qualquer artefato cultural, participem online de discussões e debates. Em Ambientes Virtuais de Aprendizagem são ferramentas de grande valor por permitirem aos participantes de um curso em EAD momentos programados de interação através da web.

EAD - EAD é a sigla referencial para Ensino a Distância. Modalidade que pode ser desenvolvida exclusivamente à distância ou que pode estar associada a cursos presenciais ou semipresenciais como ponto de complementação e apoio ao processo de ensino-aprendizagem. Estrutura-se em plataformas como o Teleduc, o Moodle, o Breeze (da Macromedia) ou o Blackboard. Utiliza desde ferramentas básicas da web como e-mails, fóruns e chats até, em alguns casos, elementos mais sofisticados como videoconferência. O surgimento de novos recursos como podcasts, vídeos on-stream e as wikis está tornando as possibilidades em EAD ainda mais poderosas. Além dessa terminologia também se utiliza como sinônimo o vocábulo e-learning.

Fórum - A palavra fórum relaciona-se a história das civilizações clássicas da Antiguidade, Grécia e Roma. A ligação, apesar de distante no tempo, é relevante, pois refere-se ao fato de que os fóruns eram locais de debate, tanto entre romanos quanto nas cidades gregas, em especial Atenas. E nos tempos atuais configuram-se, nos ambientes virtuais, como áreas de discussão e debate. Diferentemente dos Chats ou Salas de Discussão, os Fóruns virtuais não ensejam um debate online em que os participantes estejam todos linkados ao mesmo tempo. Seu funcionamento é, portanto, assíncrono, ou seja, ocorre em tempos diferentes, a partir das possibilidades que cada participante tenha. Inicia-se a partir de proposições do professor ou do envio de

dúvidas, questionamentos ou temas para debates pelos próprios alunos e, na medida em que é possível estar online, cada participante vai respondendo as proposições.

Moodle - Plataforma de Aprendizagem Virtual a Distância (AVA) utilizada em nível mundial por diversas instituições de ensino, especialmente por universidades, com o propósito de promover o Ensino a Distância (EAD) que prevalece no início do século XXI. Caracteriza-se por prover elementos de interação entre professores e estudantes através do uso de ferramentas como Salas de Discussão (popularmente denominados com Chats), Wikis (páginas da web de construção coletiva), blogs, Fóruns,... A sua construção depende da criação de uma base operacional num servidor (adequado em termos de tamanho ao contingente de usuários que se pretende ter) e a sua construção enquanto página da web é bastante simplificada e acessível, até mesmo para pessoas que não possuam conhecimento técnico.

Wiki - Site ou portal de internet construído de forma coletiva, ou seja, a partir da colaboração de um grupo de pessoas associadas sem fins lucrativos, motivados a constituir esse recurso para divulgar através da web conceitos, teorias, práticas, ações e recursos de ordem cultural com a finalidade de melhorar a compreensão geral sobre um ou mais temas. A idéia geral das Wikis cresceu com o surgimento da Wikipedia, enciclopédia mundial em constante construção e aperfeiçoamento, estruturada todos os dias com o surgimento de novos verbetes e a tradução para diversas línguas. A base para o aparecimento da Wikipedia foi, em termos históricos, a Enciclopédia, surgida no século XVIII, durante o Iluminismo. Essa obra pretendia explicar o mundo e acumular o máximo de conceitos criados pelos homens e foi escrita pelos grandes nomes da cultura francesa de então, como Rousseau, Diderot, D'Alembert, Montesquieu...